



Où trouver la fiche sur le Moodle / Atrium ?

Bouton TICE&CO / Tutoriels – Utilisation Moodle

Compétence(s) visée(s) : ...

Savoir(s) : ...

Je réalise ce document pour vous guider durant votre 1ère ouverture de cours. Les actions futures à réaliser (très détaillées ici) seront à répéter en vous inspirant de celles-ci.

01. On commence.

A partir de votre ATRIUM, cliquez sur le bouton Moodle

02. Une fois sur le Moodle.

A/. Pour l'instant, concentrez vous sur la colonne centrale.

B/. Pour créer un cours cliquez sur « J'enseigne ».

En haut vous avez 3 onglets. **J'enseigne**, si vous gérez une catégorie (pas tout de suite).

J'apprends, pour créer ou agir en tant qu' enseignant dans des cours.

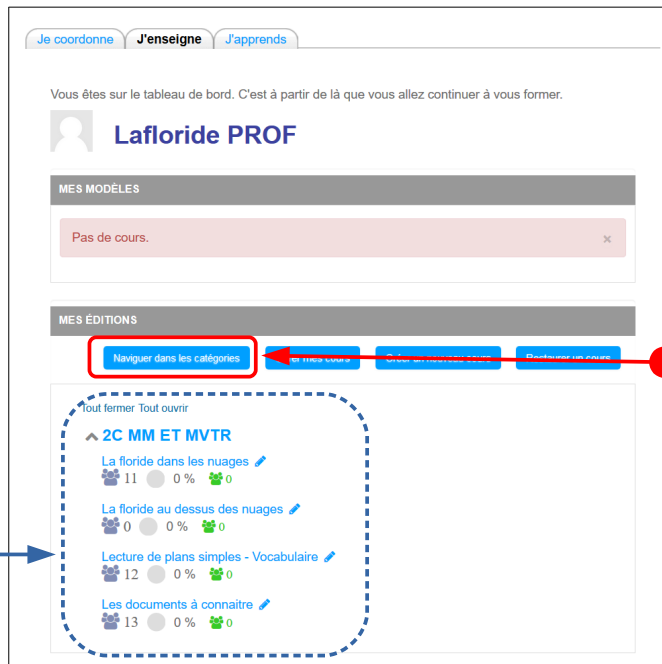
Je coordonne, pour suivre un cours, en tant qu' étudiant.

Thème d'apprentissage : ...

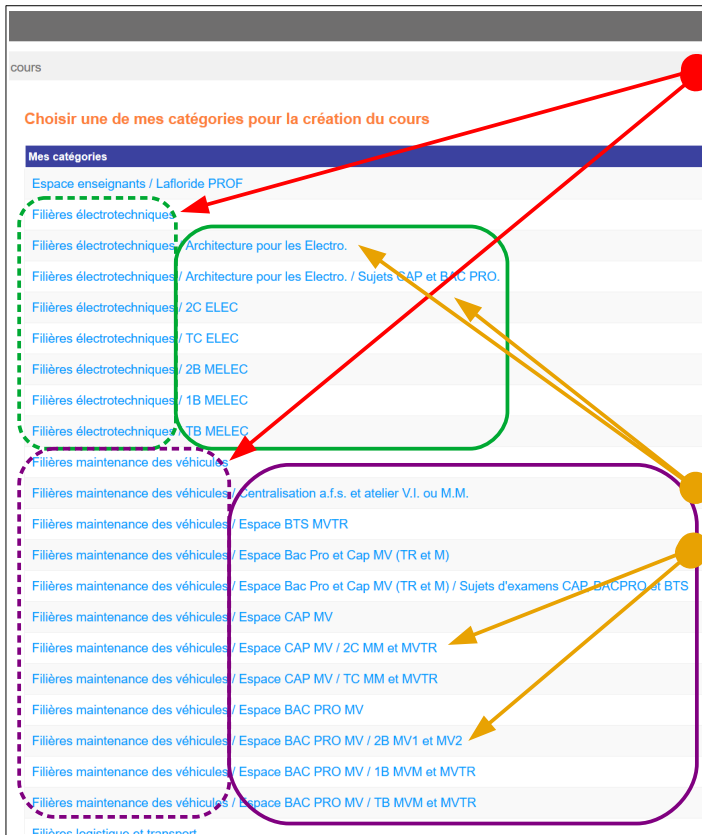


03. Préparation de la structure de votre cours.

A/. Vous avez dans « **J'enseigne** » la liste des parcours de formation dans lesquels vous avez le droit d'intervenir ou auxquels vous pouvez assister.



B/. Cliquez sur « **Naviguer dans les catégories** » pour choisir où va se trouver votre nouveau cours.



C/. Une **catégorie** peut s'apparenter à la **filière**.

Il est important de travailler en catégories car nous verrons par la suite que l'on peut lui affecter un référentiel complet. Et donc répartir les compétences dans leur globalité à travers les différentes activités qui sont dans les parcours de formation de la catégorie.

Ensuite, en sous catégories, on génère :

- des des thèmes d'études (Centre d'Intérêt).
- des classes si on veut travailler par niveau.
- un intitulé de projet
- ...

Choisissez **la classe** pour laquelle vous désirez créer un cours. Je vais travailler pour cet exemple avec les 2C ELEC.

Thème d'apprentissage : ...



D./ Une fois que vous avez cliqué sur la « **classe** », vous accédez au menu de création de cours. Ce menu est très complet et soyez vraiment attentif quand vous le complétez. Vous pourrez y revenir par la suite en cas d'erreurs, pas d'inquiétude. Rien n'est définitif dans le numérique.

Vous êtes sur le 1^{er} onglet « **Généraux** ».

1. Notez ici le **nom de votre cours**. Essayez de donner un nom significatif pour vous retrouver facilement.

2. **Répétez** le nom ici.

3. **Vérifiez** que vous êtes dans la bonne catégorie/classe.

Vous pouvez voir qu'il est possible de préparer des parcours de formation en amont et automatiser leurs ouvertures et leurs fermetures. A garder à l'esprit pour le futur. Sélectionnez maintenant l'onglet « **Description** ».

Vous êtes sur le 2^{eme} onglet « **Description** ».

4. Notez ici un résumé du cours pour informer les futurs participants (pas obligatoire).

5. **Utilisez ce bouton pour télécharger une illustration** (seulement des images) pour présenter votre cours.

6. **Cliquez** maintenant sur « **Enregistrer et revenir** ».

Laissez les valeurs par défaut dans les autres onglets pour l'instant.

Thème d'apprentissage : ...



E/. Vous avez maintenant un cours ouvert.

Tableau de bord ► Cours ► Filières électrotechniques ► 2C ELEC

Navigation: Tableau de bord, Accueil du site, Pages du site, Mes cours, lecture, Formation des Enseignants à Moodle, Echelle d'un plan - Utilisation, Lecture de plans simples - Vocabulaire MM, Les documents à connaître, Cours, Divers, Espace pédagogique, Administration de la plate-forme locale, Espace enseignants, Gabarits de cours, Filières électrotechniques, Architecture pour les Electro., 2C ELEC, Recherches personnelles - Les plans, Différence entre plan de masse et de situation, Lecture de plans simples _ Vocabulaire, Co - intervention // A.F.S. MATHS, TC ELEC, 2B MELEC, 1B MELEC, 1B MELEC, testelectro, Filières maintenance des véhicules, Filières logistique et transport, CACES La Floride, Formations S.S.T.

ADMINISTRATION: Catégorie: 2C ELEC, Gérer cette catégorie, Cohortes, Référentiels de compétences

Catégories de cours: Filières électrotechniques / 2C ELEC

Rechercher des cours: [input] Valider

Recherches personnelles - Les plans

Echelle d'un plan - Utilisation

Différence entre plan architectural, de masse et de situation

Lecture de plans simples _ Vocabulaire

Enseignant: Mikael BASTOGI

Co - intervention // A.F.S. MATHS

Enseignant: Mikael BASTOGI, Enseignant: Gilbert HALGAND

Ajouter un cours

Gestion des cours

Vous retrouvez sur cette page :

- votre titre
- votre illustration
- votre résumé si vous en avez écrit un.

Si vous cliquez sur le nom de votre cours, vous arriverez sur cette page.

Votre cours vide.
Cinq sections par défaut.

Je vais vous montrer comment alimenter ces sections dans le guide suivant.

Tableau de bord ► Mes cours ► Recherches personnelles - Les plans

Activer le mode édition

Navigation: Tableau de bord, Accueil du site, Pages du site, Mes cours, lecture, Formation des Enseignants à Moodle, Recherches personnelles - Les plans, Participants, Badges, Compétences, Notes, Généralités, Section 1, Section 2, Section 3, Section 4, Section 5, Echelle d'un plan - Utilisation, Lecture de plans simples - Vocabulaire MM, Les documents à connaître

Announcements

Section 1

Section 2

Section 3

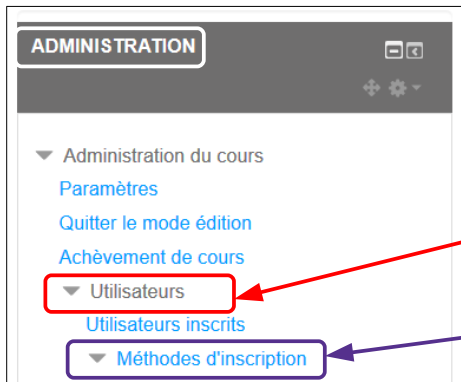
Section 4

Section 5

Thème d'apprentissage : ...



Avant d'alimenter le cours, voilà comment vous allez affecter des élèves à votre parcours de formation.



Descendez votre page web. Dans la colonne de gauche vous avez le bloc « Administration ».

Cliquez sur « Utilisateurs »

puis sur « Méthodes d'inscriptions ».

Si vous voulez inscrire une personne en particulier, utilisez « inscriptions manuelles ».

Un tableau va s'ouvrir et vous pourrez choisir dans la base qui affecter. Fermez ce tableau une fois les choix effectués, il n'y a pas à valider.

Pour les étudiants ou les classes, préférez la « Synchronisation des cohortes ».

Méthodes d'inscription

Nom	Utilisateurs	Vers le haut/Vers le bas	Modifier
Inscriptions manuelles			
Accès anonyme	0	↑ ↓	✖ 🗨️ 🛠️
Auto-inscription (Étudiant)	0	↑ ↓	✖ 🗨️ 🛠️
Synchronisation des cohortes (2019_2c elec - Étudiant)	16	↑ ↓	✖ 🗨️ 🛠️
Synchronisation des cohortes (2019_TCE1a - Étudiant)	12	↑	✖ 🗨️ 🛠️

Ajouter méthode

Une **cohorte** est un groupe pour Moodle. Les cohortes par défaut sont générées par Atrium, donc à jour pour nos **classes**.

Thème d'apprentissage : ...



Synchronisation des cohortes

Synchronisation des cohortes

Nom personnalisé de l'instance

Active Oui

Cohorte * Aucune sélection

Rechercher

Attribuer un rôle

Ajouter au groupe

- AA - Enseignants GENE ELEC
- AA - Enseignants PRO. ELEC.
- 2019__1bctrm
- 2019__1blog t
- 2019__1bmelec
- 2019__1bmvm
- 2019__1bmvr
- 2019__1bts2
- 2019__1btmvr
- 2019__2 upe2a
- 2019__2b log t
- 2019__2bctrm

Dans les cohortes disponibles, sélectionnez votre classe.

Cohorte * 2019__2c elec

Rechercher

Attribuer un rôle Étudiant

Ajouter au groupe Aucun

Ajouter méthode

Une fois la classe choisie,

vérifiez le « rôle » de la classe

Puis cliquez sur « Ajouter méthode »

Répétez l'opération autant de fois que vous voulez inscrire de classe sur votre parcours de formation.

Voilà. La structure de votre parcours est prête.

Sur la page suivante, je vous montre comment revenir sur cette structure pour la modifier si vous en avez besoin.

Thème d'apprentissage : ...



F./ Cette illustration vous montre bien les cours disponibles pour la classe « **2C ELEC** » dans la catégorie « **Filière électrotechnique** ». Si vous voulez agir sur VOTRE COURS, cliquez sur le bouton « **Gestion des cours** ».



Vous avez sur cette page les cours pour lesquels vous êtes **gestionnaire**, c'est à dire que vous pouvez les modifier ou les supprimer.

Gestion des cours et catégories

Catégories de cours	2C ELEC	Actions
Divers	0	[Gears] [Clipboard]
Espace pédagogique	0	[Gears] [Clipboard]
Administration de la plate-forme locale	0	[Gears] [Clipboard]
Espace enseignants	0	[Gears] [Clipboard]
Gabarits de cours TEMPLATES	0	[Gears] [Clipboard]
Filières électrotechniques	1	[Gears] [Clipboard]
Architecture pour les Electro.	6	[Gears] [Clipboard]
2C ELEC	5	[Gears] [Clipboard]
TC ELEC	0	[Gears] [Clipboard]

Recherches personnelles - Les plans

- Echelle d'un plan - Utilisation
- Différence entre plan architectural, de masse et de situation
- Lecture de plans simples _ Vocabulaire
- Co - intervention // A.F.S. MATHS

Si vous voulez modifier le cours, agir sur le titre, le résumé, l'illustration ... cliquez sur la clé.

Si vous voulez supprimer le cours et l'ensemble de son contenu et notes, cliquez sur la croix rouge.

Si vous voulez cacher votre cours aux élèves et aux enseignants, mais pas le supprimer, cliquez sur l'oeil.

Je conclurai ce tutoriel très guidé en ajoutant « Vous ne pouvez rien casser alors essayez de cliquer sans retenue ».

A partir de là, à vous d'apprendre. N'hésitez pas à revenir vers le Référent Numérique si vous avez des questions.

Thème d'apprentissage : ...